INSTITUCIÓN EDUCATIVA PIO XI

GRADO CUARTO (4°A - 4ºB)

GUÍA DE TRABAJO:
DEL 3 AL 21 DE MAYO

"EL CUIDADO DEL AGUA"

Estimados estudiantes y padres de familia: los docentes hemos trabajado conjuntamente para articularnos como equipo y presentamos esta guía transversal de aprendizaje. Esperamos sea de su agrado, fácil comprensión y permita fortalecer los diferentes procesos académicos.

Recordemos que esta estrategia de trabajo articulado de áreas del conocimiento busca desarrollar las ***competencias*** comunicativas, desde las actividades propuestas en cada asignatura. En tal sentido, privilegiamos el refuerzo del aprendizaje para que el estudiante no tenga que enfrentarse a una variedad de temas dispares a lo largo de estas cuatro semanas; sino que pueda alcanzar y afianzar los procesos de aprendizaje propuestos.

¡MUCHO ÁNIMO!
LOS QUEREMOS Y EXTRAÑAMOS MUCHO.

Calle 9 Nº10-59 – Tel: 556 24 79 –556 05 45 Celular Institucional 3103565521
colegiopioxi@une.net.co
Lideramos aprendizajes de calidad y de sana convivencia

A continuación, te presentamos el derrotero de trabajo de las actividades propuestas para cada una de las asignaturas:

Semana #1: Mayo 3 al 7

Estimado estudiante esta es la primera semana de trabajo académico: debes realizar la lectura completa de esta guía de aprendizaje; además de las actividades propuestas por cada docente.

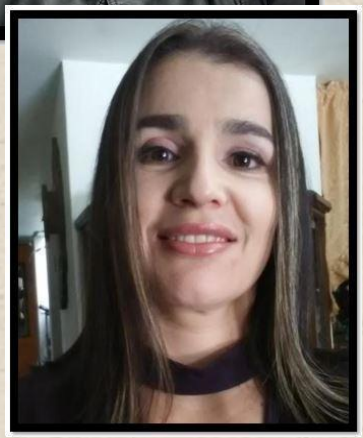
Semana #2: Mayo 10 al 14

Durante esta segunda semana de trabajo académico debes completar las actividades propuestas.

Semana #3: Mayo 17 al 21

Durante esta semana los estudiantes realizarán las actividades propuestas para el área de Educación Física y Deporte que se encuentran al final de esta guía de aprendizaje articulada.

NOTA: Tienes como fecha límite el viernes 21 de mayo para enviar todas las evidencias de las actividades propuestas por tus maestros. La entrega de trabajos pasada la fecha límite estipulada en la guía tendrá una valoración sobre 3.0 como nota máxima.



Semana #4: Mayo 24 al 28

Durante esta semana solucionaremos un cuestionario evaluativo el cual fortalecerá tus competencias lectoras y de análisis de información. El link se te estará enviando por los medios ya utilizados.

OBSERVACIÓN: E***n*** el **SEGUNDO PERIODO** los Acudientes de los estudiantes de **NO CONECTIVIDAD** que están previamente escritos en el listado de fotocopias podrán reclamar en **la PAPELERÍA LOGOS** la Actividad de aprendizaje físico por área y/o asignatura cuyo **COSTO** será asumido por cada Acudiente.

Las evidencias del trabajo realizado en esta guía y el cuestionario evaluativo, lo deben presentar en hojas de block bien diligenciados con portada (nombres y apellidos completos y grupo), en la secretaría del Pio XI. [illegible]0am

“CUIDEMOS EL AGUA FUENTE DE VIDA Y SALUD”

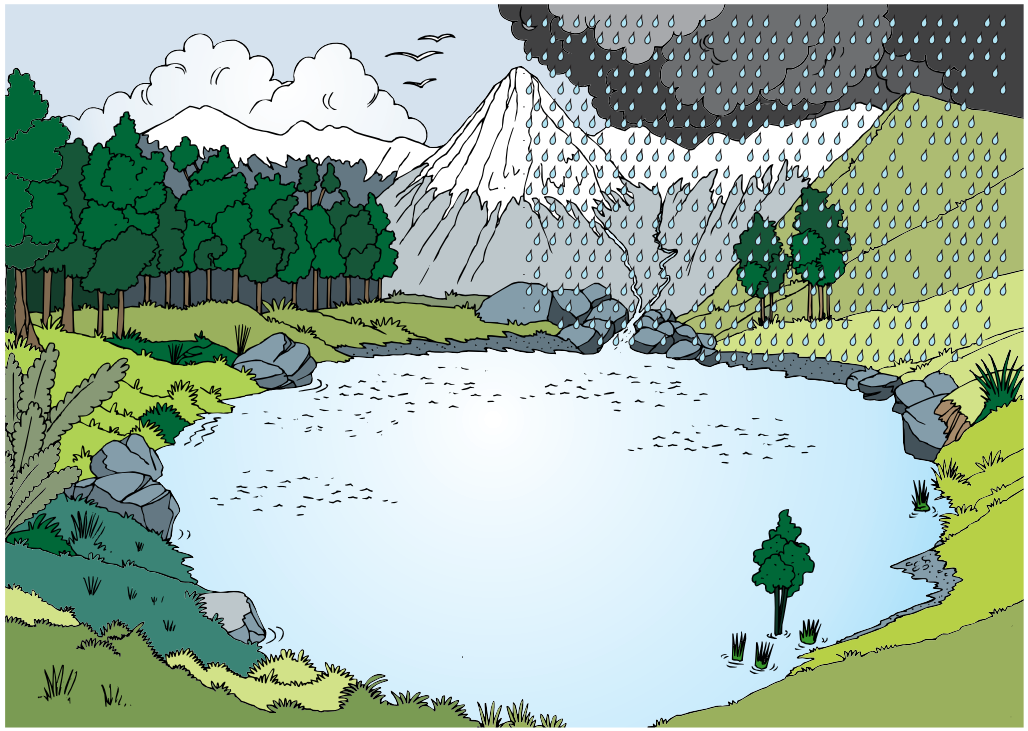
2021

COMPARTIENDO NUESTRAS IDEAS Y VIVENCIAS SOBRE EL AGUA

- Reflexionemos juntos sobre el AGUA:

1. ¿Qué es el agua?

- Es un elemento básico para la vida.
- A veces se cree que nunca se va a acabar.
- Sin embargo, el agua está disminuyendo en la naturaleza.
- Es un bien económico y social.



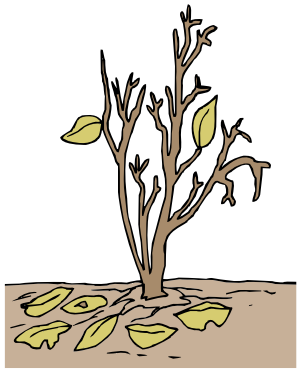
Esto nos exige:

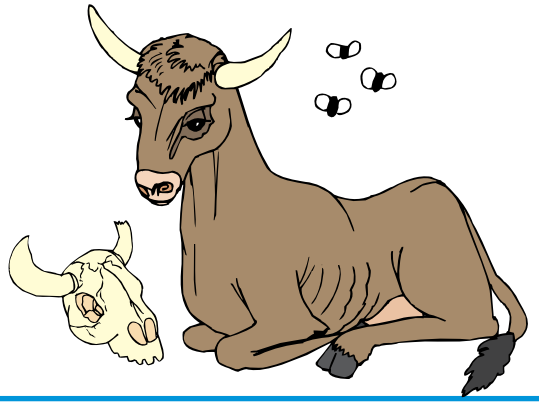
- Cuidarla ya que progresivamente viene perdiendo su calidad por acciones del propio hombre.

2. ¿Por qué es importante el agua?

- El agua es muy importante para la vida de las personas, animales y plantas.

- Sin agua no habría vida.
- Para la salud. La falta de agua produce deshidratación y muerte.



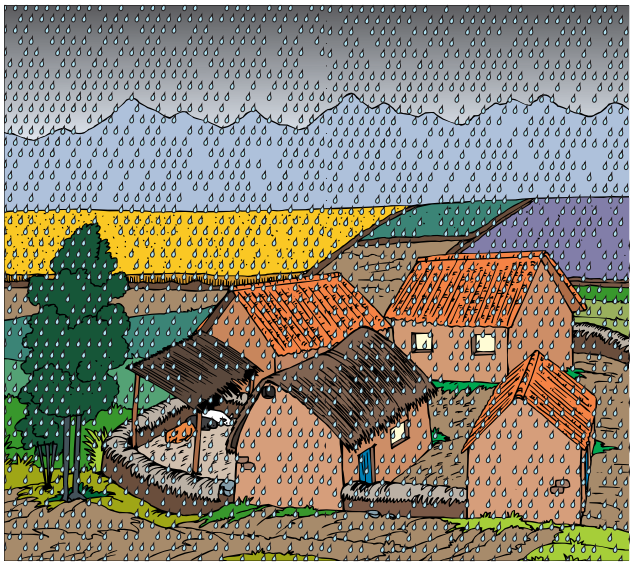


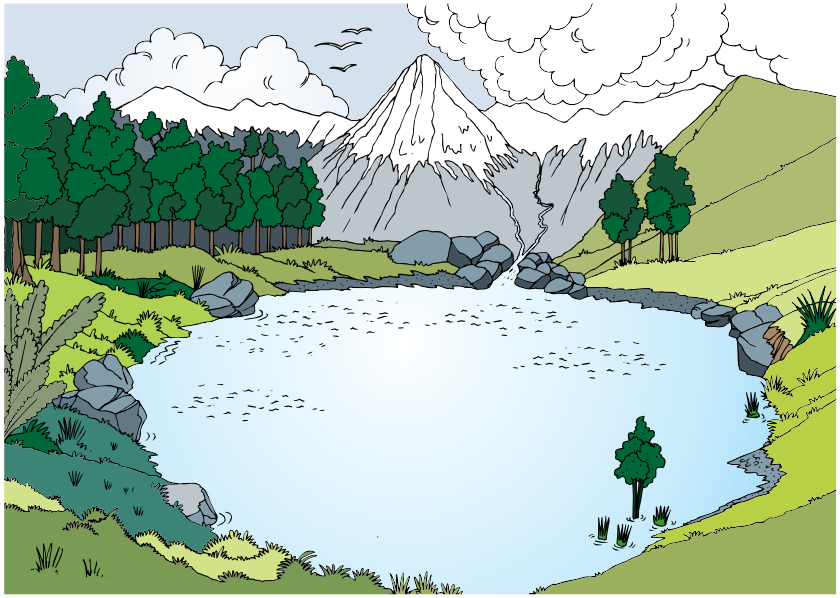
- Las comunidades se forman donde hay fuentes de agua.

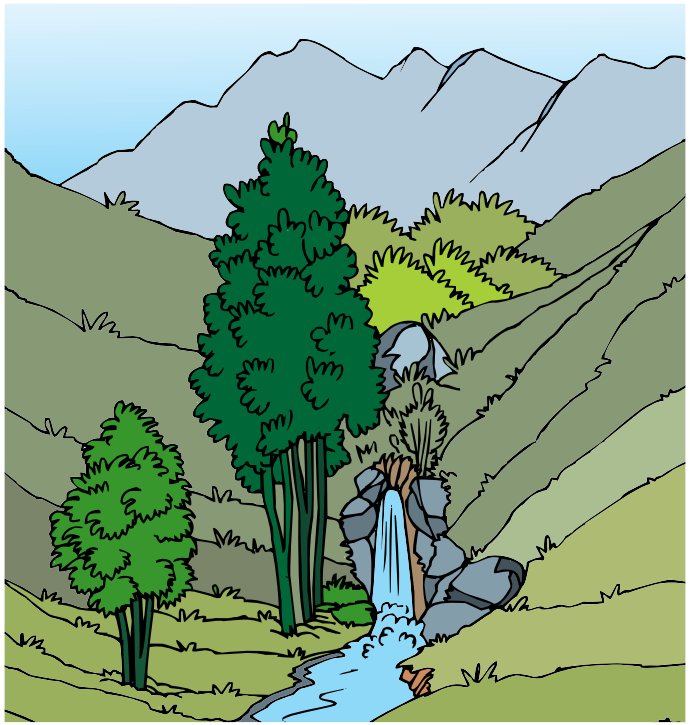
3. ¿De dónde proviene el agua?

Las principales fuentes de agua son:

Agua de lluvia







Aguas superficiales

Revisemos:

4. ¿Qué es el calentamiento global y que efectos tiene en el agua?

El calentamiento global:

Es el aumento de calor en el planeta, producto de la contaminación por:

- Por inadecuadas prácticas en la producción de las industrias.

Antes

Después

¿Qué efectos produce el calentamiento global?

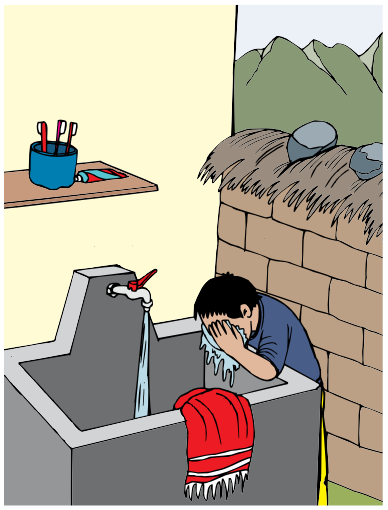
Con la variación del clima.

- Generalmente aumenta el calor.
- El agua disminuye en la naturaleza.
- Al aumentar el calor las personas necesitan más agua para el consumo.
- Los sistemas de abastecimiento de agua pueden ser afectados.

5. ¿Para que usamos el agua?

- Para el consumo, como bebida.
- Para preparar nuestros alimentos.

- Para nuestra higiene personal.



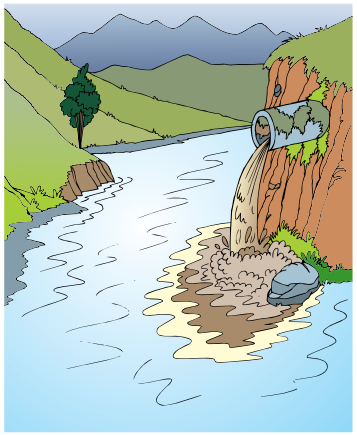
- Lavado y limpieza de nuestra ropa.

- Para el aseo de nuestras viviendas.
- Para el cuidado de nuestros animales.
- Para nuestras fincas.

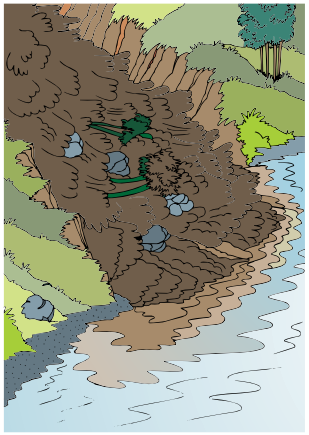
TRABAJEMOS JUNTOS
CUIDEMOS EL AGUA, NO LA CONTAMINEMOS
ASÍ PROTEGEMOS NUESTRA SALUD.

El agua se puede contaminar por:

- Inadecuada eliminación y disposición de excretas de las personas y animales.



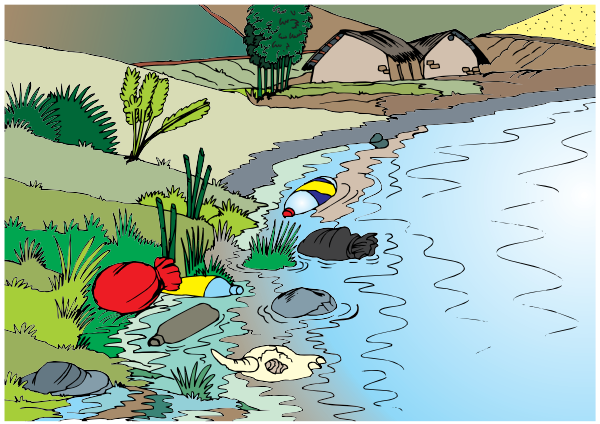
- Desastres naturales: deslizamientos o derrumbes.



- Echar basura a las fuentes de agua de la comunidad como ríos, lagos o lagunas, campo abierto, fincas o alrededor de la casa.

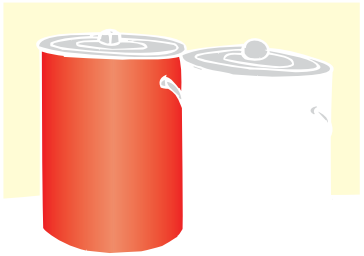
¿Qué efectos tiene la contaminación del agua?

- Daña el medio ambiente.

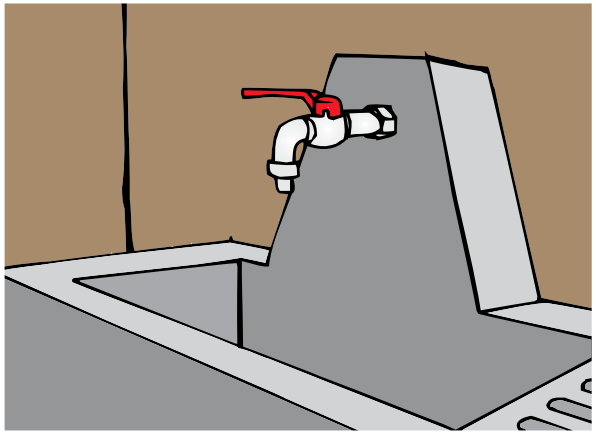


- Daña y vuelve inutilizable el agua de ríos y manantes es decir que ya no sirven.

POR ÉSTA RAZÓN ES NECESARIO TENER PRÁCTICAS ADECUADAS

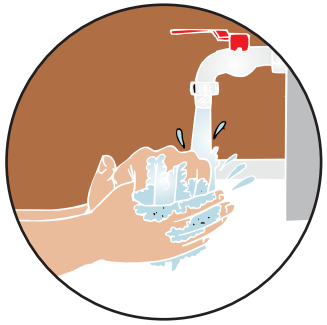


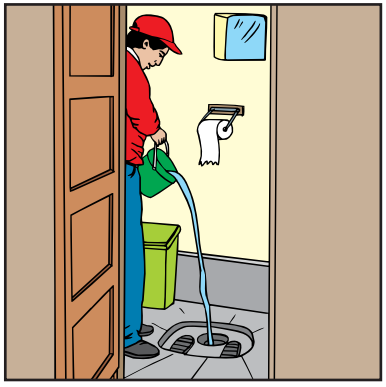
- Arreglar de inmediato los grifos o caños si se malogran.
- Un grifo malogrado que pierde una gota de agua por segundo, supone desperdicios de 20 litros de agua al día de derroche.
- Consumir agua segura es decir clorada.
- Trabajar junto con la Municipalidad para lograr su apoyo y poder consumir agua de calidad en la comunidad.
- Exigir a la empresa prestadora del servicio de acueducto cloración mensual del agua en el embalse.
- Cumplir con el pago del servicio, para garantizar tener agua potable.
- Mantener cerrados los caños de agua.



- Junto con el Consejo Directivo de la JAC vigilar que el agua potable no sea mal utilizada para preparar adobes o regar en las fincas.

- Visitar a las familias y motivar el uso del agua para:
  - Mejorar la higiene personal.
  - El lavado de manos:
    - Antes de comer
    - Después de usar el baño o letrina.

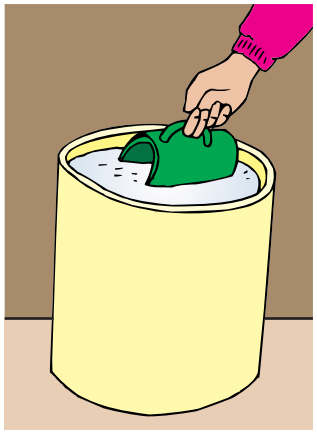




- Si te bañas en ducha, cierra el grifo mientras te enjabonas.

¿Cómo clorar el agua si no se tiene sistema de agua?

- Si no tiene pileta recomendar el uso de un cucharon o jarra para sacar el agua del balde.



Método SODIS para la desinfección del agua.

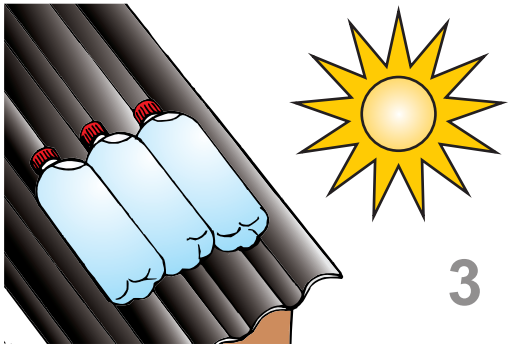
- Este método utiliza una tecnología muy simple para mejorar la calidad microbiológica del agua para beber.
- Utiliza los rayos solares para destruir los microorganismos que causan las enfermedades transmitidas por el agua.

¿En que consiste el método SODIS?

2° Llenarlas de agua limpia, que no esté turbia.

4 Usar el agua diariamente de la botella

3° Exponerlas a la luz del sol durante 6 horas en un día soleado.
Si el día está nublado, deberá de exponerse durante 2 días.



NUESTRO DERECHO ES TENER AGUA EN NUESTRA COMUNIDAD Y NUESTRO DEBER ES CUIDARLA, USARLA BIEN HOY PARA QUE MAÑANA NUESTROS HIJOS TAMBIEN PUEDAN DISFRUTARLA.

DOCENTE: DURANGO ALVAREZ SANDRA LUCÍA

"La educación no cambia el mundo, cambia a las personas que van a cambiar el mundo"
(Paulo Freire)

Recordemos que el agua, es fuente de vida, es un bien preciado que la naturaleza pone a nuestro alcance y nosotros podemos hacer mucho para disfrutar del agua potable, limpia, libre de contaminación.

"Te invito a proteger nuestro medio ambiente"

MATEMÁTICAS

Nombre de la actividad	**-Unidades de capacidad (litro).** **-Áreas de algunos polígonos**.
Indicador de logro	-Reconoce el litro como unidad de capacidad. -Halla el área de algunas figuras planas.

Semana #1: *Mayo 3 al 7*

ACTIVIDAD #1

1. Escribe en tu cuaderno de Matemáticas la fecha de la semana, actividad y logro.
2. Escribe o imprime la parte teórica donde se habla de las medidas capacidad.

MEDIDAS DE CAPACIDAD

"Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordártelas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.". *(fuente: https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/).*

Las unidades de capacidad miden la cantidad de líquido que cabe dentro de un objeto. Por ejemplo, la capacidad de una botella es la cantidad de líquido con la que podemos llenarla. Otra forma de llamar a la capacidad es volumen. Digamos que la capacidad es el volumen que ocupa un cuerpo en el espacio.
La unidad principal para medir la capacidad de un objeto es el litro. Pero no es la única que tenemos.

Algunas unidades de capacidad mayores que el litro son: kilolitro**,** hectolitro, decalitro

Algunas unidades de capacidad menores que el litro son: decilitro, centilitro, mililitro.

MEDIDAS DE CAPACIDAD	MEDIDA	ABREVIATURA	VALOR
MÚLTIPLOS	Mirialitro	MI	10,000 litros
	Kilolitro	KI	1,000 litros
	Hectolitro	HI	100 litros
	Decalitro	DI	10 litros
UNIDAD	LITRO	I	1000 mililitros
SUBMÚLTIPLOS	decalitro	dl	0.1 litro
	centilitro	cl	0.01 litro
	mililitro	ml	0.001 litro

ACTIVIDAD #2.
Lee detenidamente la siguiente información.

Doña Juana organizó una cafetería en el garaje de su casa. Dentro de las compras que efectuó para equipar su cafetería, compró una greca de 18 litros de ***capacidad,*** la cual le alcanza para 136 tintos aproximadamente.
Doña Juana todos los días en la mañana le echa a la greca 18 litros de agua para hacer los tintos del día.

1. Responde las siguientes preguntas, recuerda realizar la operación matemática requerida para el desarrollo de cada interrogante.

a) Si doña Juana el día lunes vende 135 tintos cada uno a $800. ¿Cuánto dinero recoge?

"Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordártelas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.". *(fuente: https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/).*

b) En 30 días ¿cuántos tintos vende? _____ ¿Cuánto dinero recoge? ____.
c) El día miércoles doña Juana llena la greca con una capacidad de 9 litros de agua para hacer el tinto ¿Cuántos tintos vende aproximadamente?
d) Si un litro es igual a 1.000 mililitros. ¿Cuántos mililitros hay en 10 litros?
e) Si un vaso tiene una capacidad de 200 mililitros de agua. Para llenar dos litros de agua ¿Cuántos mililitros le hacen falta?
f) Juan tiene un sembrado de lechugas y en las mañanas a cada dos lechugas le riegan un litro de agua. ¿Cuántos mililitros de agua le riegan a una lechuga?
g) Un grifo malogrado que pierde una gota de agua por segundo, ¿Cuantas gotas de agua pierde en 20 minutos?
h) Los pulmones de un adulto tienen capacidad para albergar 3 litros de aire, y respira unos 6 litros de aire por minuto. ¿Cuántos litros de aire se respira en 15 minutos?

Observo la siguiente tabla, la analizo y responde los numerales "i y j"
Manuela lleva los registros de los litros de agua que se tomó su perro en el primer semestre del año en la siguiente tabla:

MES	FRECUENCIA
Enero	25 litros agua
Febrero	10 litros agua
Marzo	5 litros agua
Abril	20 litros agua
Mayo	15 litros agua
Junio	10 litros agua

i) Si un vaso de agua es igual a 5 litros de agua. Dibuja los vasos de agua que consumió el perro en el mes de enero.
j) Dibuja los vasos de agua que consumió el perro en el mes de marzo.

Semana #2: Mayo 10 al 14

"Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordártelas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.". *(fuente: https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/).*

ACTIVIDAD # 3.

1. Escribe la parte teórica "áreas de algunos polígonos".

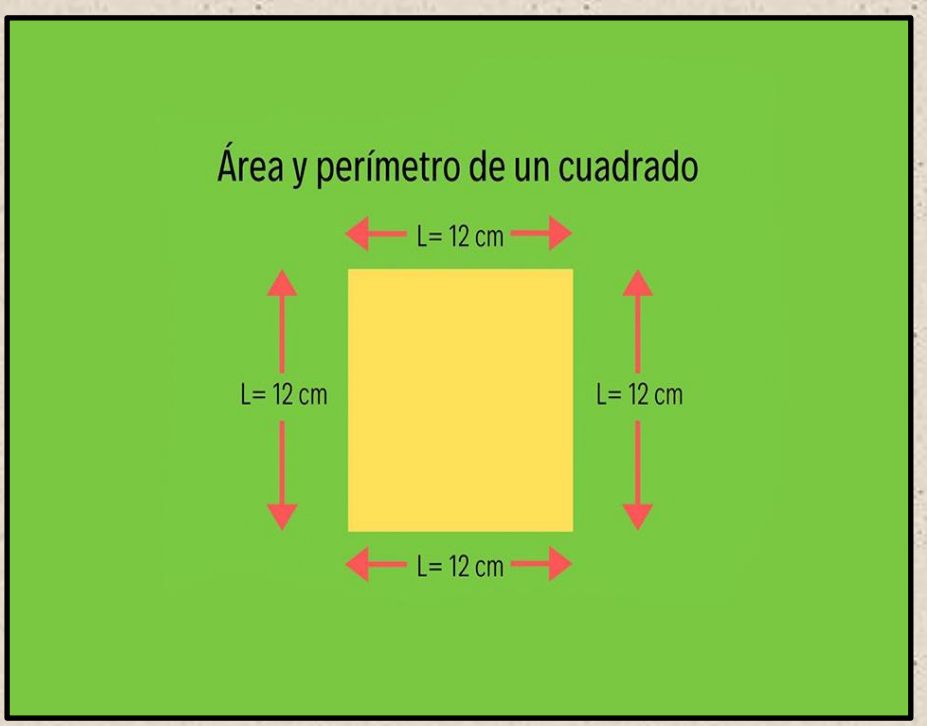
¿Cómo se halla el área de un cuadrado?

Recordemos que el cuadrado es una figura geométrica que tiene cuatro lados iguales y tiene cuatro ángulos rectos.

El área del cuadrado se halla multiplicando lado por lado.

A= L x L

Ejemplo:



Área= 12 x 12 =144 c.m^2

Perímetro= 12+12+12+12= 48cm

¿Cómo se halla el área de un rectángulo?

El área del rectángulo es igual a la base por la altura. Es decir, lado mayor por lado menor.

En muchos sitios encontraremos como a la altura se la denomina con la letra" y a la base con la letra "b."

"Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordártelas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.". *(fuente: https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/).*

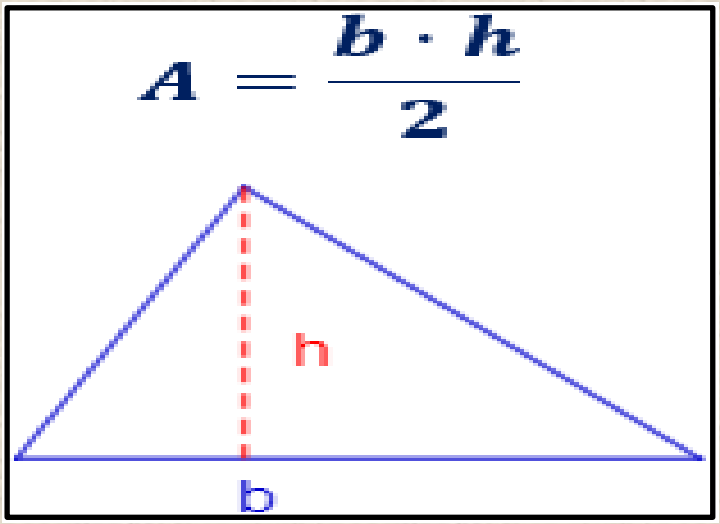
Ejemplo:

b x h =
b= 8 cm
h=3 cm b: 8 x h:3= 24 cm (cuadrados)

¿Cómo se halla el área de un triángulo?

El área de un triángulo es igual a base por altura dividido por 2.

Ejemplo:

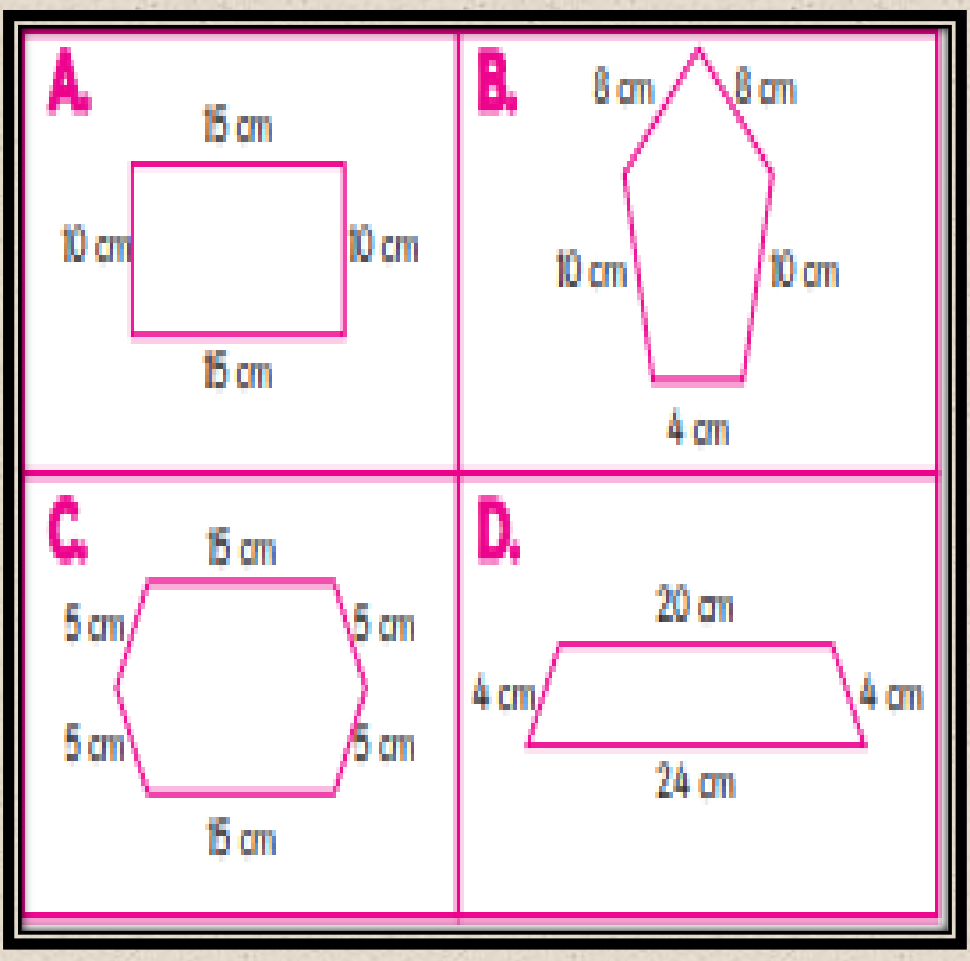


ACTIVIDAD # 4.

1. Dibuja en tu cuaderno las figuras descritas de acuerdo con las medidas dadas y le hallo su área.
   a. Cuadrado de lado 5 cm de longitud.
   b. Rectángulo con base de 10 cm y altura de 7cm.
   c. Triángulo con base de 6cm y altura de 3cm.

"Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordártelas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.". (fuente: https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/).

2. Una niña tiene una cuerda de 40 cm y decide construir polígonos con ella. El polígono posible de construir con la totalidad de la cuerda que posee la niña es: (colorea de amarillo la opción correcta)



"Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordártelas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.". *(fuente: https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/).*

ARTÍSTICA

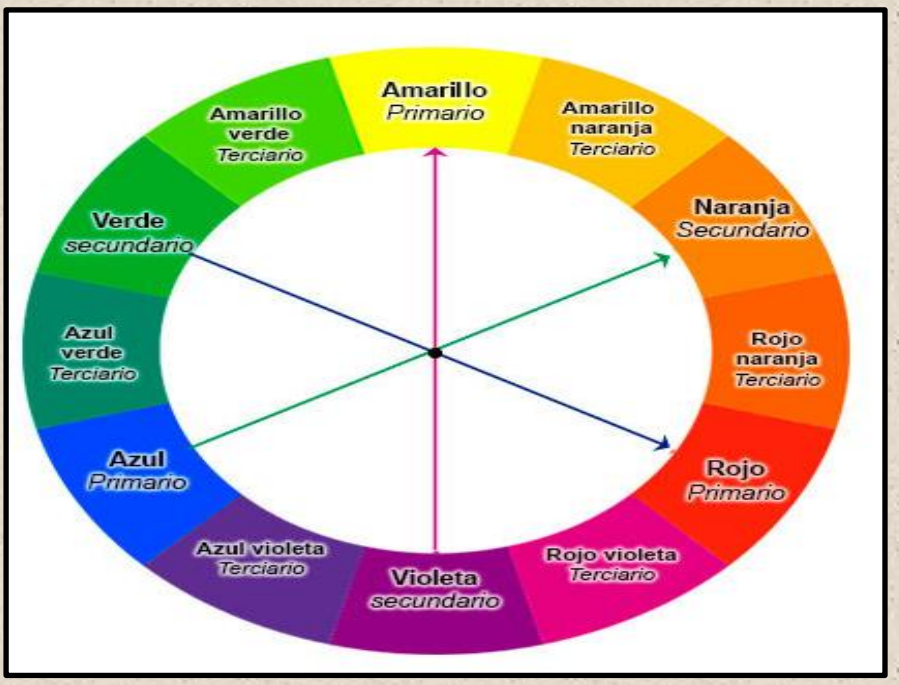
Nombre de la actividad	**-Los colores secundarios y complementarios.**
Indicador de logro	-Reconoce la magia del color mediante la aplicación de mezclas.

Semana #1: *Mayo 3 al 7*

ACTIVIDAD #1

1. Escribe en tu cuaderno de artística la fecha de la semana, actividad y logro.
2. Escribe la parte teórica "Los colores secundarios y complementarios".

COLORES COMPLEMENTARIOS



3. De esta manera, el color complementario del rojo es el verde, el complementario del azul es el naranja y el violeta es el complementario del amarillo.
4. -De la mezcla del color amarillo y azul se obtiene el color verde.

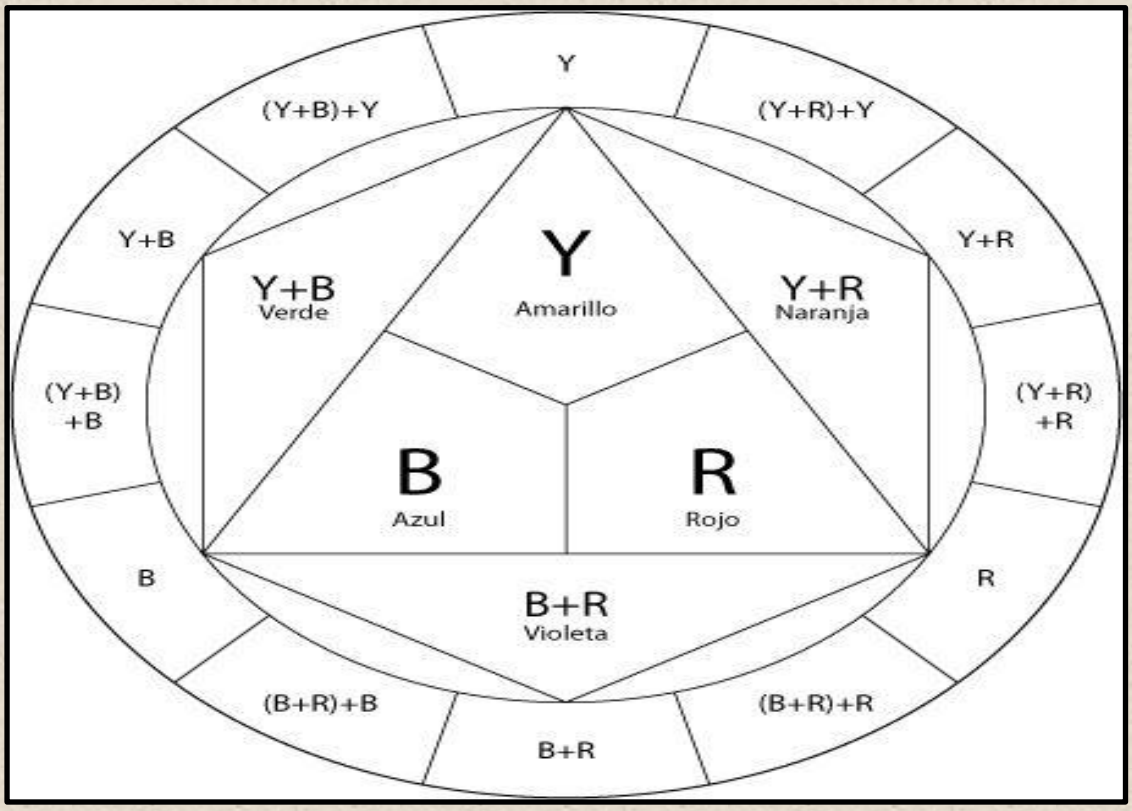
"Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordártelas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.". (fuente: https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/).

5. -De la mezcla del color azul y rojo se obtiene el color violeta.
6. -De la mezcla del color amarillo y rojo se obtiene el color naranjado.

Semana #2: Mayo 10 al 14

ACTIVIDAD # 2.

1. En una hoja de cartulina tamaño carta vas a dibujar el siguiente círculo cromático.
2. Si tienes la posibilidad vas a conseguir vinilos pequeños (amarillo, azul y rojo)
3. Si no tienes la posibilidad utiliza colores, pero se debe de observar muy bien las mezclas.
4. Pinta el círculo cromático y realiza las mezclas. Teniendo en cuenta que las letras; (Y = amarillo); (B = Azul); (R=Rojo).



"Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordártelas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.". *(fuente: https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/).*

DOCENTE: SANDRA MILENA MEJIA BEDOYA

Estimados estudiantes y familias cordial saludo.

El agua es el principal recurso natural que tenemos como humanos y aunque a veces pensemos que solo es importante para nuestra higiene o consumo, su relevancia no se limita a este aspecto. Este preciado líquido es indispensable para el desarrollo social y económico a nivel mundial.

CIENCIAS SOCIALES

Nombre de la actividad	**Las necesidades de las personas y el trabajo.**
Indicador de logro	-Identifica el trabajo como el principal insumo de la producción.

Semana #1: *Mayo 3 al 7*

En el cuaderno de Ciencias Sociales escribe el nombre de la actividad, el indicador de logro y la fecha.

ACTIVIDAD #1
IDEAS PREVIAS

1. ¿Qué trabajos realizan los miembros de tu familia y qué habilidades requiere cada uno para hacer su trabajo?
2. ¿Qué reciben las personas por su trabajo?
3. Las personas trabajan para satisfacer sus necesidades, escribe 4 necesidades.

"Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordártelas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.". *(fuente: https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/).*

4. ¿Cómo sería el trabajo de una costurera sin su máquina, o el trabajo del campo sin tractor?
5. ¿Qué pasa cuando no se tiene trabajo?

Lee la siguiente información.

EL TRABAJO

Trabajo es cualquier actividad que el hombre realiza a cambio de un salario, es decir, un pago por las actividades que realizan, aunque en los ultimos años, con los avances de la tecnología se han construido máquinas que desarrollan y facilitan las tareas.

Según el conocimiento, los trabajos pueden ser

CALIFICADOS

Son aquellos que tienen conocimientos especificos, empleos profesionales o técnicos como los médicos, ingenieros, profesores etc

Para pasar de un trabajo calificado a otro requieren formación académica.

NO CALIFICADOS

Aunque requieren de habilidades especificas, no necesitan de una fomación académica. Pueden cambiar de un trabajo a otro sin dificultad porque las habilidades requeridas pueden ser aprendidas en poco tiempo como un obrero, una asedora etc.

ACTIVIDAD #2

1. Lee y analiza las siguientes afirmaciones, responde si son falsas o verdaderas.

a. En los últimos años las máquinas han reemplazado el trabajo de las personas _____
b. El trabajo es un factor de producción realizado por el ser humano para elaborar productos _____
c. Las personas, por realizar un trabajo, reciben un pago llamado salario. _____

"Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordártelas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.". *(fuente: https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/).*

d. Se denomina personal calificado a una persona que no ha terminado sus estudios _____

El Departamento Administrativo Nacional de Estadisticas (DANE), que es la entidad encargada de realizar las estadisticas oficiales en Colombia, utiliza el nombre de **"CANASTA FAMILIAR"** para referirse a los gastos mensuales que tiene una familia común y corriente.

2. Después de leer la información del cuadro anterior averigua con tu familia, el costo de la canasta familiar de este mes y analiza si los ingresos que se reciben son suficientes para satisfacer las necesidades básicas.

COMPONENTE DE CANASTA FAMILIAR	COSTO EN EL MES
Alimentación	
Vivienda y servicios públicos	
Educación	
Salud	
Transporte	
Vestuario	
Otros	
Total	

3. En tu opinión, ¿qué gastos debe suprimir o reducir una familia, cuando sus ingresos no son suficientes para cubrir las necesidades básicas?

Semana #2: Mayo 10 al 14

Escribe la fecha en el cuaderno.

"Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordártelas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.". *(fuente: https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/).*

ACTIVIDAD #3

1. Lee el siguiente artículo.

TRANSFORMACIÓN SOCIAL | FIRMAS
Fundación Aquae

El 78% del trabajo mundial depende del agua.

21 de Marzo de 2018

El agua juega un papel clave en el proceso productivo del sector primario y de industrias como la energética, alimentaria, química, farmacéutica, papelera o textil. En España, uno de cada cinco trabajadores está empleado en un sector intensivo en este recurso.

El agua y trabajo van intrínsecamente ligados. Desde su captación hasta que es devuelta al medio ambiente y en sus diferentes usos intermedios, es esencial para crear y apoyar el empleo, tanto directo como indirecto. Del 78% de la población activa mundial que depende del agua, el 42% (1.400 millones de puestos de trabajo) lo hace de forma intensa.

https://www.fundacionaquae.org/78-los-puestos-trabajo-nivel-mundial-dependen-del-agua/

2. Después de leer el artículo resuelve.
   a. Escribe el título del artículo.
   b. Escribe los procesos productivos (agricultura, minería, turismo etc.) en los cuales el agua es importante según el artículo.
   c. Investiga cuales son las actividades del sector primario.

"Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordártelas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.". *(fuente: https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/).*

d. Describe el uso del agua en cada uno de los siguientes trabajos u oficios, ejemplo: **el pintor** usa agua para diluir las pinturas, asear sus herramientas y espacios.

Peluquero, agricultor, cocinero, aseadora y mecánico.

e. Escribe 5 trabajos u oficios en los que no se requiera usar el agua.

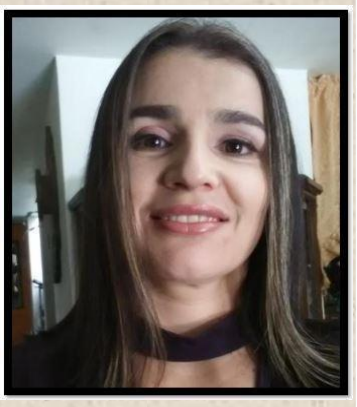
AYUDA AL PLANETA: Las pilas son uno de los objetos más contaminantes que salen de nuestro consumo, una sola pila de mercurio puede contaminar 600.000 litros de agua, y una alcalina 167.000 litros.

3. Vamos a destinar una botella de plástico seca para depositar las pilas que ya no se usen en lugar de tirarlas a la basura, envía una foto.

NOTA: algunos supermercados de cadena ofrecen reciclaje y recolección de pilas, comúnmente colocan cestos o cajas en lugares estratégicos como entradas y salidas para tal fin.

"Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordártelas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.". *(fuente: https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/).*

DOCENTE: LUCELLY GARCÍA MAZO



Cordial saludo familias y estudiantes:

"Tomar agua nos da vida, pero tomar conciencia nos dará agua".

El cuidado y protección de los recursos naturales, especialmente del **agua** es una responsabilidad ética de todos y cada uno de nosotros, pues es un elemento esencial para todas las formas de vida conocidas en nuestro planeta tierra y necesaria para numerosas actividades cotidianas. En este sentido, con la presente guía de articulación pretendemos una reflexión sobre la importancia de emprender acciones sencillas desde los hogares enfocadas a un uso responsable y sostenible de este recurso vital.

CIENCIAS NATURALES

Nombre de la actividad.	La contaminación del agua y las enfermedades asociadas con este fenómeno.
Logro	-Reconoce los principales fenómenos naturales y antrópicos que afectan la calidad del agua. -Indaga sobre algunas enfermedades asociadas con el consumo de agua contaminada.

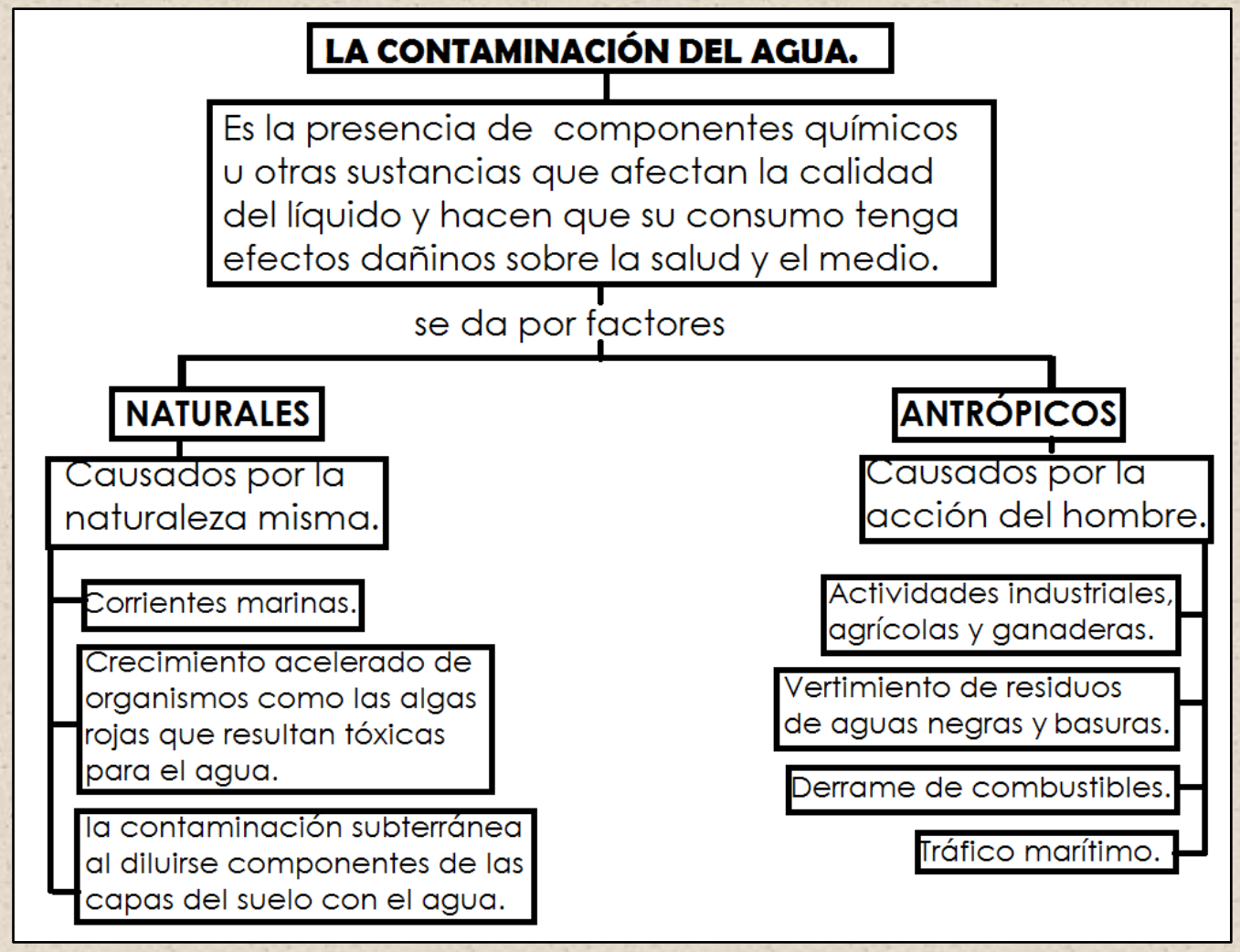
Semana #1*: Mayo 3 al 7*

Escribe en tu cuaderno de Ciencias Naturales la fecha, actividad y logros.

ACTIVIDAD #1

1. Lee y analiza la información presentada en el siguiente mapa conceptual (si deseas lo puedes imprimir y pegar en tu cuaderno).

"Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordártelas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.". *(fuente: https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/).*



2. Observa los siguientes videos de apoyo:

https://www.youtube.com/watch?v=fuo4tfzcGp4

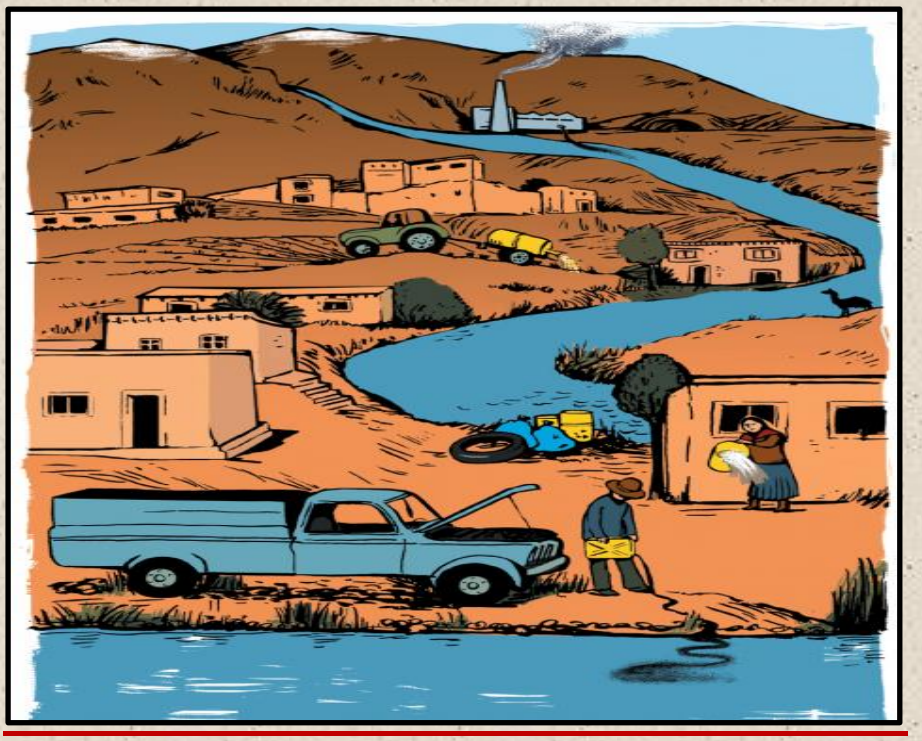
3. Con base en la información presentada en el esquema responde lo siguiente:

- **A.** ¿Cuándo la contaminación del agua es antrópica?
- **B.** ¿De qué manera el transporte marítimo contamina el agua?
- **C.** ¿Cuándo se considera que el agua se encuentra contaminada?
- **D.** Identifica 3 actividades realizadas en el municipio de la Unión que generan contaminación del agua y escríbelas.
- **E.** ¿Cómo afecta la contaminación del agua a los organismos acuáticos?

"Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordártelas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.". *(fuente: https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/).*

F. ¿De qué manera las actividades ganaderas y agrícolas contaminan el agua?

G. Observa el siguiente dibujo e identifica 3 agentes contaminantes del agua representados allí



H. La contaminación natural del agua es causada por el hombre ___ **V** ___

I. El consumo de agua contaminada causa enfermedades: **F** ___ **V** _____

J. Los deslizamientos de tierra y avalanchas son contaminantes naturales del agua: **F** ___ **V** _____

Semana #2: Mayo 10 al 14

ACTIVIDAD #2

1. Lee con atención la siguiente información:

"Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordártelas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.". *(fuente: https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/).*

ENFERMEDADES ASOCIADAS CON EL CONSUMO DE AGUA CONTAMINADA.

Entre las enfermedades causadas por el consumo de aguas contaminadas con orina, excrementos de personas o animales, sustancias químicas, desechos agrícolas, industriales y residenciales se encuentran algunas como: el cólera, parasitosis intestinal,la fiebre tifoidea, la disentería por ameba, la gastroenteritis, la Hepatisis A y E y la intoxicación por químicos.

El inadecuado almacenamiento del agua o las aguas estancadas facilitan la crianza de insectos como los mosquitos los cuales transmiten enfermedades como el dengue, la malaria y la filaria.

La falta de agua y de higiene personal hace más complicadas y difíciles de tratar enfermedades como la sarna, los piojos y otras enfermedades de la piel. También facilita la diseminación de gripas, meningitis, conjuntivitis y otras enfermedades del ojo al tocarse sin lavarse las manos.

"Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordártelas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.". *(fuente: https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/).*

2. Selecciona una de las enfermedades mencionadas en el texto anterior y que están relacionadas con el contacto o consumo de agua contaminada. Después consulta en qué consiste esta enfermedad, cuáles son sus síntomas, tratamiento y demás datos de interés...

NOTA: Organiza la información consultada por medio de un **plegable** que debe estar acompañado de dibujos o imágenes impresas relacionadas con la enfermedad consultada. Envía la evidencia respectiva...esta actividad tendrá 2 notas, una por el contenido y otra por la presentación.

TECNOLOGÍA

Nombre de la actividad	**Consumo responsable de agua.**
Indicador de logro	-Lee, analiza e interpreta información contenida en las facturas de servicios públicos domiciliarios. -Propone estrategias para disminuir el consumo de agua al interior del hogar.

Semana #1*: Mayo 3 al 7*

Escribe en tu cuaderno de tecnología la fecha, actividad y logros.

ACTIVIDAD # 1

1. Busca una factura del agua y en compañía de tu familia analiza la siguiente información y regístrala en el siguiente esquema:

"Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordártelas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.". *(fuente: https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/).*

MI FACTURA DEL AGUA				
NÚMERO DE PERSONAS QUE HABITAN EN LA CASA_____				
	ACUEDUCTO	ALCANTARILLADO	ASEO	TOTAL:
COBROS	$	$	$	

2. Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas con la ayuda de tu familia:

A. Pídele a un adulto que te ayude a dividir el total del valor cobrado en la factura por el servicio de **acueducto** entre el número de personas que habitan en tu casa ¿Cuánto dinero le corresponde pagar a cada integrante? _____

B. ¿Crees que el valor pagado por el servicio de acueducto (agua potable) es costoso? **SI_____NO _____. ¿Por qué?**

C. ¿En qué se beneficia la familia o a qué servicios tiene derecho al pagar en la factura el **alcantarillado?**

D ¿Qué servicios le cobran al ciudadano cuando le facturan la tasa de **aseo**?

E. Propone y escribe 3 estrategias reales que se puedan implementar al interior de tu hogar para ahorrar en consumo de agua en la próxima factura.

Semana #2: Mayo 10 al 14

ACTIVIDAD #2.

-Observa el siguiente video de apoyo:
https://www.youtube.com/watch?v=TOD_9kWu3bA

-IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIA DE AHORRO DE AGUA EN EL HOGAR POR UN PERIODO DE UNA SEMANA (7 DÍAS).

PROCEDIMIENTO:

1. Consigue una botella plástica de un litro y llénala de agua.

"Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordártelas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.". *(fuente: https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/).*

2. Introduce esta □ botella al interior del tanque del sanitario de tu casa.

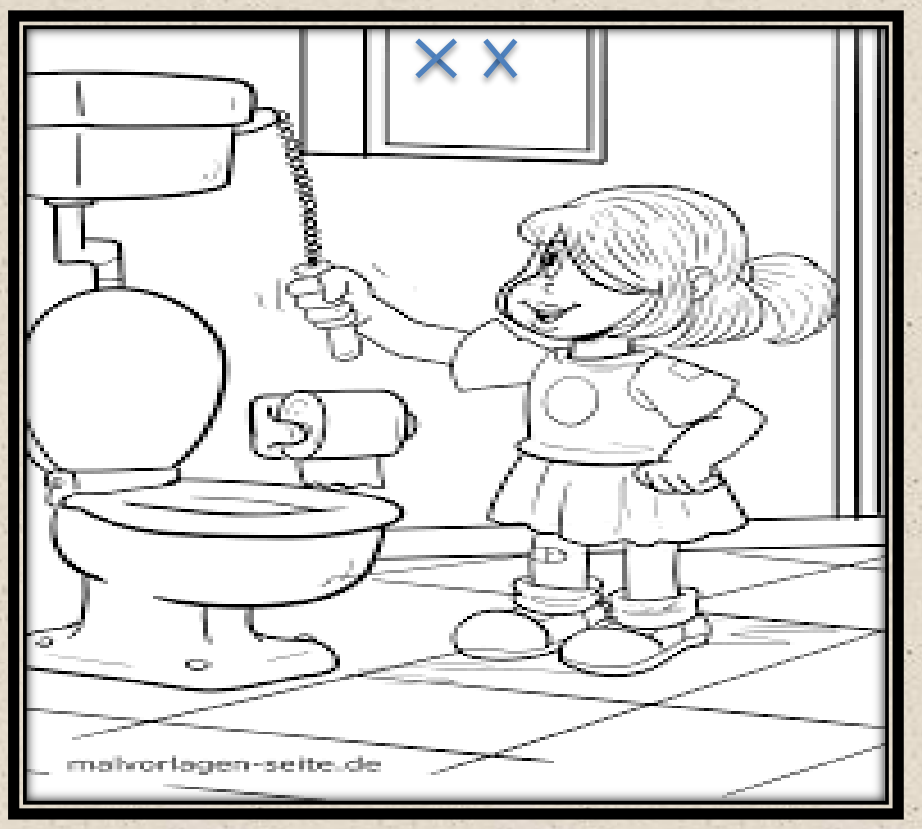
3. Consigue una hoja de papel y pégala en la pared al frente del sanitario, procurando que sea en un lugar donde no se moje.

4. Consigue un lápiz, marcador o lapicero y amárralo con una cuerda para ubicarlo cerca de la hoja de papel.

5.Pide a todos los miembros de tu familia que cuando vacíen el baño dibujen una X en la hoja de papel.

6. Transcurridos los 7 días contabiliza la cantidad de X marcadas en tu hoja. Cada una de ellas equivale al ahorro de un litro de agua lo que se verá reflejado también en un ahorro económico en la próxima factura.

7.**Como evidencia de la presente actividad** deben enviar una foto de la planilla u hoja pegada junto al sanitario donde se muestre el registro llevado durante la semana. Esta foto debe de ir acompañada del total de litros de agua ahorrados.



"Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordártelas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.". *(fuente: https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/).*

DOCENTE: ANA GRACIELA MOSQUERA

"***El optimismo es la fe que conduce al logro. Nada puede hacerse sin esperanza y confianza***".

Helen Keller.

Fraternal y afectuoso saludo mis apreciad@s estudiantes y Padres de familia. Desde la distancia deseándoles infinitas bendiciones, bienestar espiritual, físico y material en unidad y amor familiar.
Continuamos trabajando en equipo desde casa, teniendo una oportuna y pertinente comunicación para brindarles la información y orientación necesaria de acuerdo a las dudas, inquietudes, dificultades… que se les presenten en relación con las actividades de aprendizajes propuestas.
CELULAR: 312 882 65 22

RELIGIÓN

Nombre de la actividad	**La persona humana y su misión de servicio.** **La búsqueda de la propia vocación.**
Indicador de logro	Comprende los conceptos sobre la misión de las personas en el mundo. Identifica la vocación como el llamado de Dios a cada un@ a realizarse personal y comunitariamente.

NOTA: Por favor realizar todas las actividades con tinta de color negra.

Semana #1*: Mayo 3 al 7*

Escribe en el cuaderno de Religión la fecha, el nombre de la actividad y los indicadores de logro.

ACTIVIDAD #1

"Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordártelas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.". *(fuente: https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/).*

1. *Realiza detenidamente y de manera comprensiva la lectura del proyecto #3 ¿Es cierto que todos tenemos una misión en el mundo?, desde la página 19 hasta la 24 del libro de Religión" Tenemos una misión en el mundo 4°".*

2. *Realiza las actividades propuestas y responde todas las preguntas que estén en estas páginas.*

Semana #2: Mayo 10 al 14

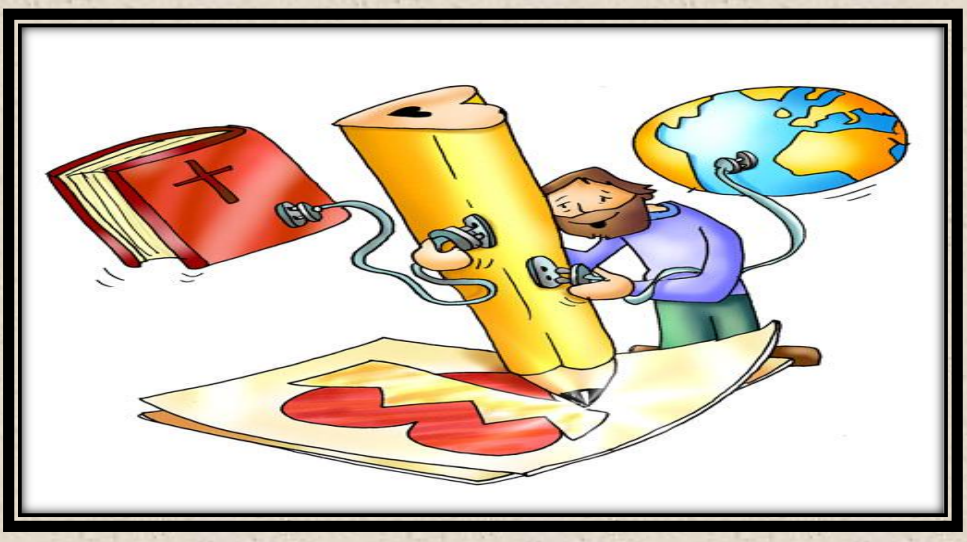
Continuación de la actividad: La búsqueda de la propia vocación, en el libro de Religión" Tenemos una misión en el mundo 4°".

ACTIVIDAD #2

Escribe en el cuaderno de Religión la fecha y el título del proyecto #4.

1. *Realiza detenidamente y de manera comprensiva la lectura del proyecto #4 ¿Cómo hace la gente para saber cuál es su vocación?, desde la página 25 hasta la 30 del libro de Religión" Tenemos una misión en el mundo 4°".*

2. *Realiza las actividades propuestas y responde todas las preguntas que estén en estas páginas.*



"Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordártelas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.". *(fuente: https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/).*

INGLÉS

Nombre de la actividad	**Quantity expressions.**
Indicador de logro	Diferencia algunos sustantivos contables de otros no contables.

NOTA: Por favor realizar todas las actividades con tinta de color negra.

Semana #1: Mayo 3 al 7

Escribe en el cuaderno de English la fecha, el nombre de la actividad y el indicador de logro.

ACTIVIDAD #1

1. *En la página 43 del texto guía Puppets On Stage 5°:*

   a. *- Observa y copia el vocabulario relacionado en el tema: SHOPPING en el cuaderno de inglés y consulta el significado de cada palabra.*
   b. *En la página 43 Solve the puzzle: Observa las imágenes que allí aparecen y resuelve el crucigrama escribiendo cada palabra en inglés y con letras mayúsculas.*

Semana #2: Mayo 10 al 14

1. Imprime o escribe en el cuaderno de inglés el siguiente vocabulario, estudia la escritura y el significado:

✓ How many - Cuántos - Cuántas?
✓ How much - Cuánto?
✓ How many … do you need? - ¿Cuántos … necesita? ¿Cuántas… necesita?
✓ How much … do you need? ¿Cuánto necesita?

"Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordártelas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.". *(fuente: https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/).*

✓ a pound of… Una libra de…

✓ a carton of… Una caja de… - Un cartón de…

✓ a bar of… Una barra de …

✓ a tube of … Un tubo de …

✓ a bottle of … Una botella de…

✓ **How much and how many:** Se utilizan para preguntar por cantidades.

How much se usa con cosas incontables, es decir, que no se pueden contar y en singular.

✓ How many se usa con cosas contables, es decir, que se pueden contar y en plural.

Ejemplos:

✓ How much chicken do you need? - ¿Cuánto pollo necesitas?

R/I need two pounds of chicken. - Necesito dos libras de pollo.

✓ How many pears do you need? - ¿Cuántas peras necesitas?

R/ I need six pears. - Necesito seis peras.

2. En la página 44 del texto guía Puppets On Stage 5°: Realiza el punto del título **Classify. Use the box below:** Observa la lista de palabras que allí aparecen, luego clasifica cada alimento escribiendo su nombre en inglés en el cuadro correspondiente de: **HOW MUCH O HOW MANY.**

3. En la página 46 del texto guía Puppets On Stage 5°: Completa cada pregunta escribiendo sobre la línea many **or much** según corresponda.

"Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordártelas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.". *(fuente: https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/).*

DOCENTE: GARCÍA MAZO LUZ MARINA

"El lector de buenas historietas comienza a serlo cuando niño y no abandona de grande su gusto por esas aventuras. Al margen de eso, no creo que la televisión haya sido nunca una competencia real. La historieta tiene un universo propio, algo que no pueden dar otros medios, simplemente porque son distintos".

Héctor Germán Oesterheld

LENGUA CASTELLANA

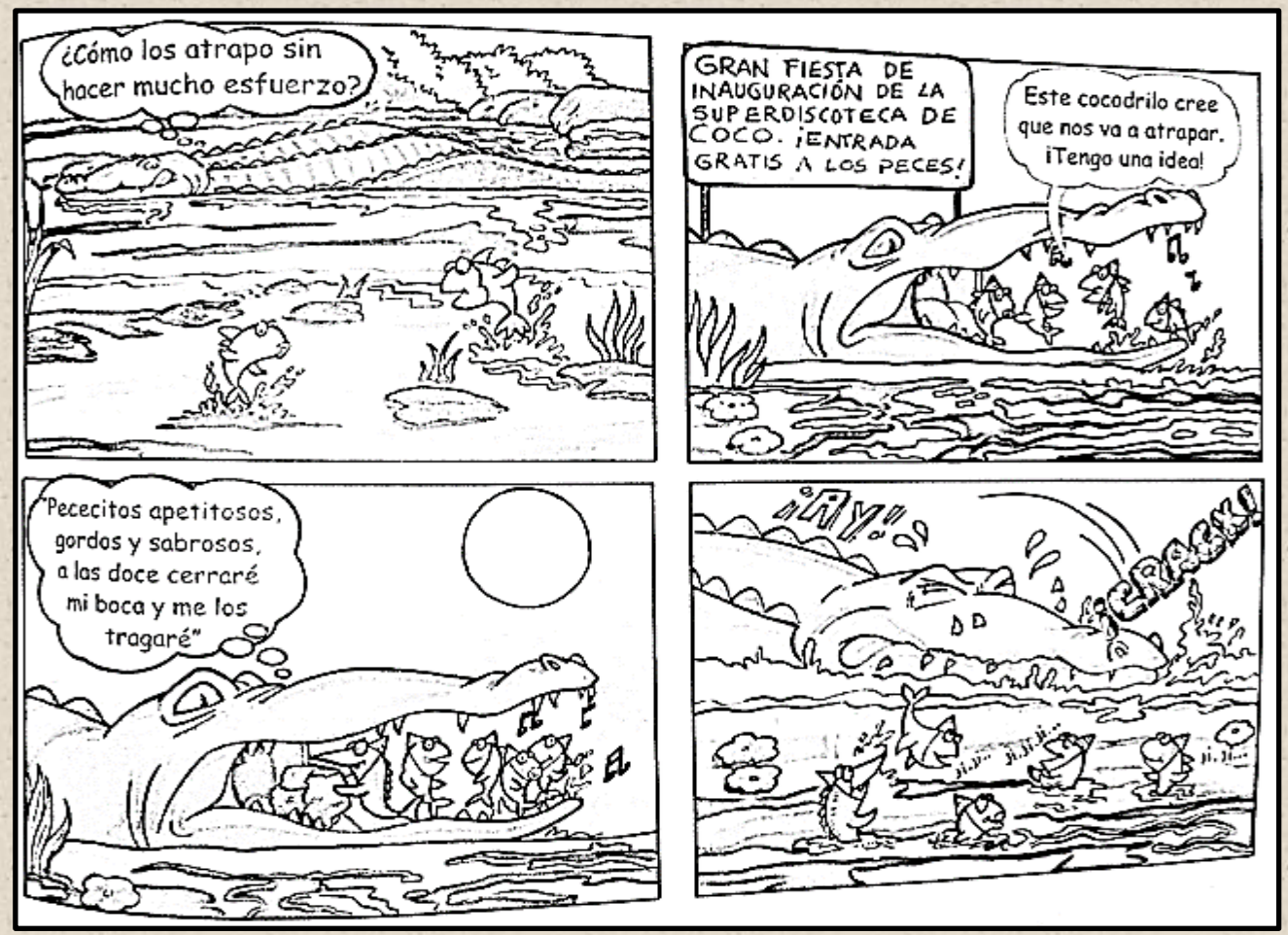
Nombre de la actividad	**La historieta**
Indicador de logro	Reconoce la historieta como un portador textual que combina la imagen y el texto.

Semana #1: *Mayo 3 al 7*

ACTIVIDAD # 1

1. Diviértete leyendo el siguiente texto:

"Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordártelas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.". *(fuente: https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/).*



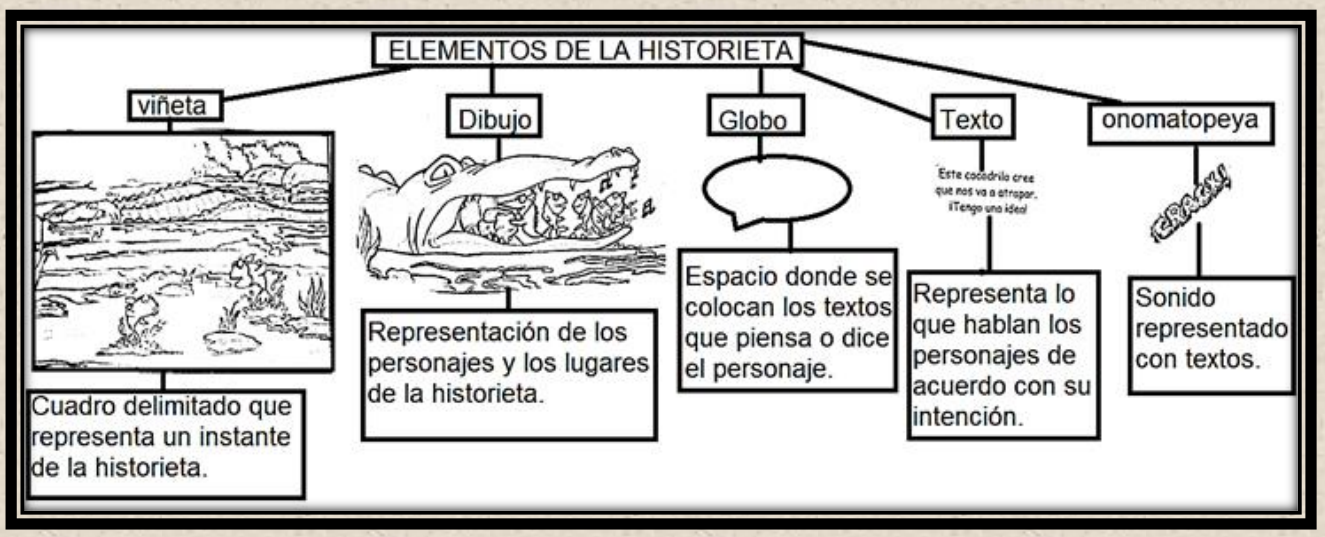
2. Lee y transcribe la siguiente información en tu cuaderno de Lengua Castellana. Si tienes la posibilidad puedes imprimir.

LA HISTORIETA

Es la narración ilustrada de una historia.En ella se combinan dibujos, símbolos y textos. La historieta cuenta hechos curiosos o chistes sobre lo que hacen los seres humanos o los animales.

Las historietas se denominan también tiras cómicas o tebeos.

"Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordártelas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.". *(fuente: https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/).*



3. Responde en tu cuaderno de Lengua Castellana, las siguientes preguntas, teniendo en cuenta la historieta del cocodrilo (leída y observada anteriormente).

1. Un posible título adecuado para esa historieta es:

a. El cocodrilo cazador.

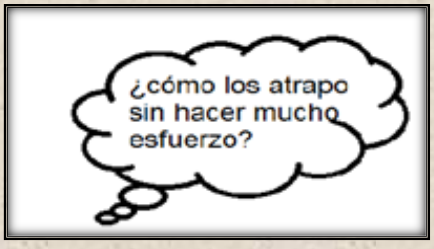
b. Los peces astutos.

c. La contaminación del agua.

2. ¿Cuántas viñetas tiene la historieta del cocodrilo?

a. 1	**b. 4**	**c. 3**

3. El siguiente globo, indica que:



"Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordártelas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.". *(fuente: https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/).*

a. El cocodrilo está pensando.

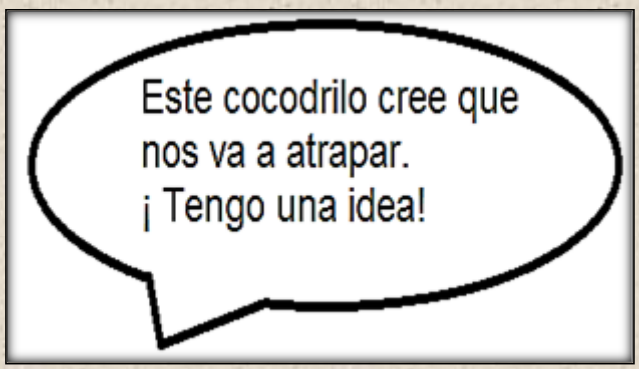
b. El cocodrilo está gritando.

c. El cocodrilo está hablando.

4. La siguiente expresión, en la historieta del cocodrilo, indica:

a. Una palabra.	b. Un ruido.	c. Un dolor.

5. El siguiente globo y su contenido, nos dice que:



a. Un pececito está pensando.

b. Un pececito habla con otro.

c. Un pececito está gritando.

Semana #2: Mayo 10 al 14

"Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordártelas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.". *(fuente: https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/).*

ACTIVIDAD # 2

1. Dibuja y escribe en tu cuaderno la siguiente información.

2. Busca en una revista o periódico un ejemplo de historieta y pégalo en tu cuaderno. Léelo con atención.

3. Debes **<u>inventar tu propia historieta en el cuaderno de Lengua Castellana</u>**, que cumpla con las siguientes instrucciones:

- TEMA: Elige 1 de las 7 preguntas:

¿Qué es el agua?

¿Por qué es importante el agua?

¿De dónde proviene el agua?

¿Qué es el calentamiento global y qué efectos tiene en el agua?

"Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordártelas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.". *(fuente: https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/).*

¿Para qué usamos el agua?

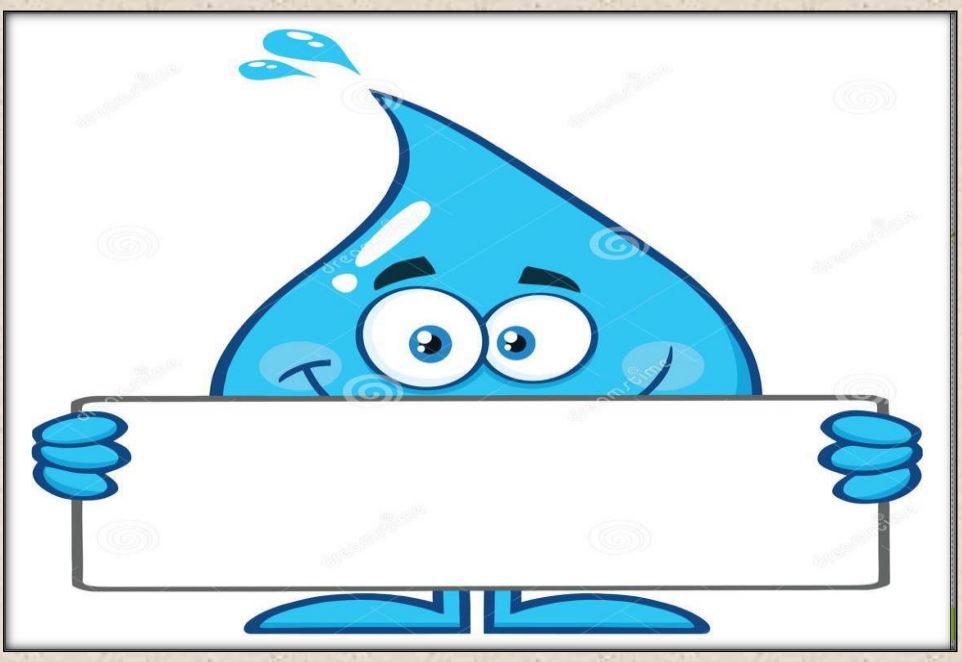
¿Cómo se contamina el agua?

¿Qué prácticas debemos tener para conservar el agua?

NOTA: No pueden copiar la historieta de internet, la idea es aprender a pensar y a crear por sí mismos(as).

- La historieta debe tener mínimo **6 viñetas** (6 cuadros de escena).
- La historieta debe tener mínimo 3 tipos de globos, de los vistos en la actividad 2. (conversación, llanto, grito, pensamiento, conversación a la vez, susurro).

Para redactar tu historieta, primero inventas tu historia corta, luego la organizas por escenas, dibujas un cuadro por cada escena y dentro de cada cuadro los personajes y los globos con los respectivos diálogos. Finalmente dibuja también los signos y símbolos necesarios para darle fuerza a lo que dicen o expresan los personajes. Recuerda colorear muy bonito y emplear un espacio adecuado que permita leer con facilidad el contenido.



"Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordártelas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.". *(fuente: https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/).*

ÉTICA Y VALORES (LUZ MARINA GARCIA 4A Y SANDRA MILENA MEJIA 4B)

Nombre de la actividad	**Los derechos de los niños - Derechos humanos.**
Indicador de logro	Nombra algunos derechos de los niños y los identifica en ejemplos concretos.

Semana #1: Mayo 3 al 7

ACTIVIDAD # 1.

1. Lee atentamente la siguiente información.

¿Qué son los derechos humanos?

Los derechos humanos son como una serie de poderes que tienen las personas y que sirven para dos cosas: primero, que se cubran todas sus necesidades para vivir bien, en paz y ser felices y segundo, protegerlas de situaciones que pudieran ponerlas en riesgo o causarles daño. Se llaman "derechos humanos" porque los tienen todas las personas del planeta sin importar su edad, su aspecto o el lugar donde viven.

Aunque los derechos son para todas y todos por igual, no hay que olvidar que niñas y niños tienen necesidades diferentes a las de las personas adultas; por ejemplo, mientras que tú y tus compañeras y compañeros de grupo necesitan que haya muchas escuelas para estudiar, sus mamás y papás necesitan que haya lugares para trabajar.

Niñas y niños tienen derecho a vivir en una familia que los quiera y los trate bien, a la salud, y alimentación, a vivir en un medio ambiente limpio, a tener acceso al agua potable, a expresarse libremente, a jugar, a participar, a utilizar las tecnologías de la información y muchos otros más que pronto aprenderás.

Todas las personas que te rodean tienen la obligación de respetar y hacer cumplir tus derechos: tu familia, maestras y maestros, personas que viven en tu comunidad, niñas y niños con quienes convives diariamente y también las personas que trabajan en Municipio, Estado y cualquier otra autoridad de cualquier lugar en el que vivas.

Los derechos humanos de niñas y niños están escritos en un documento mundial muy importante que se llama Convención sobre los Derechos del Niño.

https://www.cndh.org.mx/sites/default/files/doc/Programas/Ninez_familia/Material/lib-4-6-primaria.pdf

---

"Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordártelas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.". *(fuente: https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/).*

2. Lee y resuelve en tu cuaderno de Ética y Valores. Si tienes la posibilidad puedes imprimir.

MI BIENESTAR FÍSICO Y EMOCIONAL

Los derechos de las personas, o derechos humanos, garantizan su integridad **física** y **emocional.**

Hay cosas que hacemos para que nuestro cuerpo esté bien: para nuestro bienestar físico, como bañarnos y comer.

Hay otras que nos hacen sentir alegría o tranquilidad y, las hacemos para nuestro bienestar emocional, como pasar tiempo con la familia.

Lee las siguientes acciones y escribe, en los círculos, la letra que le corresponda según el tipo de bienestar:

E para **bienestar emocional** y **F** para el **bienestar físico.**

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Formaci%C3%B3n_C%C3%ADvica_y_%C3%89tica/Los_derechos_de_los_ni%C3%B1os/Los_derechos_de_la_ni%C3%B1ez._rg1671357bt

---

"Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordártelas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.". *(fuente: https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/).*

Semana #2: Mayo 10 al 14

ACTIVIDAD # 2.

1. Teniendo en cuenta los Derechos de los niños, resuelve en tu cuaderno de Ética y valores. Si tienes la posibilidad puedes imprimir:

LOS DERECHOS DE LA NIÑEZ

Lee con atención y marca en la tabla una **D** si se describe un derecho, y una **R** si es una responsabilidad, es decir, una tarea en la que te toca participar.

Recibir educación gratuita.	
Tener una familia y un nombre.	
Contribuir al cuidado del medio ambiente.	
Hacer ejercicio.	
Contar con alimentación.	
Recibir un trato respetuoso.	
Recibir atención médica.	
Ahorrar el agua.	
Hacer la tarea.	
Cuidar a los animales.	

"Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordártelas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.". *(fuente: https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/).*

2. Lee cada caso y responde.

PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS

Escribe qué tipo de violencia, maltrato o acoso se presenta en cada situación. Utiliza las palabras del recuadro.

1. Oscar es un hombre de 25 años y no pude ir al colegio en jornada nocturna a estudiar porque su jefe de forma inesperada, en varios días de la semana, aumenta su jornada laboral hasta 10 u 11 horas; esto es un ejemplo de maltrato _____.

2. Los compañeros de Emily se burlan de ella en redes sociales por medio de comentarios ofensivos, mentiras y amenazas; esto es un ejemplo de violencia en _____.

3. Clara y Francisco tienen miedo porque un desconocido quiere tomarles fotografías en la calle; esto es un ejemplo de_____.

"Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordártelas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.". *(fuente: https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/).*

DOCENTE*: LUIS EDUARDO CASTAÑO*

Querido estudiante y cuidador en esta sección de la guía trabajaremos el área de Educación Física, espero les sea de mucho aprendizaje tanto para ustedes como estudiantes como para los acompañantes que han sido parte fundamental en este nuevo proceso.

EDUCACIÓN FÍSICA

Nombre de la actividad	**Prevención de accidentes en casa**
Indicador de logro	Identifica los posibles riesgos que tiene en casa y pueden ocasionar un accidente.

Semana #3: mayo 17 al 21

*Queridos estudiantes, con el ánimo de concienciarse de la importancia que tienen el **CUIDADO** en casa y **PREVENIR** accidentes, el proyecto de prevención de desastres los invita a observar los videos y resolver la actividad que se propone a continuación:*

*Nota: esta actividad tendrá una **nota valorativa** en el área educación física. Es de carácter obligatorio para los de conectividad.*

"Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordártelas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.". *(fuente: https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/).*

ACTIVIDAD # 1:

Observa los videos y con ellos resuelve las actividades.

https://www.youtube.com/watch?v=jN_eDF_5oBc Video número 1.

https://www.youtube.com/watch?v=XBHj09mT0VQ video número 2, canción.

https://www.youtube.com/watch?v=AmDMq0sgdVY&t=192s video número 3, prevención.

ACTIVIDAD # 2.

Video número 1.

Luego de observar el video contesta:

1. ¿Cuáles son los riesgos de hogar que se mencionan en el video?

2. Escribe una recomendación por cada uno de los accidentes que se mencionan en el video.

Video número 2:

Escribe la primera y última estrofa de la canción.

Video numero 3:

"Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordártelas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.". *(fuente: https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/).*

Busca en la sopa de letras las palabras que se mencionan en el video.

a	p	i	c	a	d	u	r	a	b	c	e	d	x
o	g	h	i	j	n	o	e	f	u	h	c	n	e
i	n	t	o	x	i	c	a	c	i	o	n	r	l
l	a	m	p	o	l	l	a	p	q	c	n	s	e
i	v	c	c	a	b	l	e	s	l	o	g	t	c
x	s	x	c	y	e	z	a	b	i	n	r	u	t
u	a	s	f	i	x	i	a	c	m	c	a	s	r
a	m	c	p	d	d	e	n	f	p	i	v	a	o
a	r	u	d	a	m	e	u	q	i	e	e	d	c
g	a	h	i	j	v	k	n	l	a	n	d	a	u
n	o	i	s	e	l	m	n	t	r	c	a	t	c
o	l	i	r	e	t	s	e	p	e	i	d	r	i
q	r	p	f	r	a	c	t	u	r	a	s	o	o
s	a	i	c	n	e	g	i	l	g	e	n	c	n
e	n	v	e	n	e	n	a	m	i	e	n	t	o
t	u	v	w	n	o	i	c	c	e	t	o	r	p
x	y	m	o	r	d	e	d	u	r	a	z	i	o

Accidente, prevención, conciencia, negligencia, asfixia, fracturas, cortadas, lesión, intoxicación, envenenamiento, quemadura, limpiar, piel, ampolla, gravedad, auxilio, estéril, electrocución, cables, enchufe, protección, armas, mordedura, picadura.

ACTIVIDAD # 4:

Luego de observar los tres videos escribe: trovas, retahíla, video del cómo se previenen accidentes en casa, cuento corto o historieta, (elegir uno de todos), que inviten al cuidado en el hogar para prevenir accidentes.

Los de no conectividad también eligen una de las actividades anteriores y las realizan, identificando los diferentes factores de accidentes que hay en el hogar: quemaduras, caídas, ahogamientos, intoxicaciones, envenenamiento.

"Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordártelas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.". *(fuente: https://www.asocoldep.edu.co/2020/04/10/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/).*